

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55» города Чебоксары Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9
от «18» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский сад № 55» г
Чебоксары
от «18» августа 2017г. №160-ОД



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №55» города Чебоксары
Чувашской Республики
за 2016-2017 учебный год
по состоянию на 01 августа 2017 года

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №55» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №55» г. Чебоксары (приказ № 246-ОД от 26.12.2014 г.).

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных **методов**, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад №55» г. Чебоксары

1) Григорьева О.В., заведующий, председатель

Члены комиссии:

2) Романова Е.И., старший воспитатель, заместитель председателя

3) Столярова Е.В., учитель-логопед

4) Николаева Л.Н., воспитатель

5) Павлова О.В., председатель первичной профсоюзной организации

6) Смирнова С.С., член Совета родителей МБДОУ «Детский сад № 55» г. Чебоксары

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад №55» г. Чебоксары функционирует с 1 апреля 1973 года. Детский сад расположен в типовом помещении и рассчитан на 228 мест.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №155» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 55» г. Чебоксары)

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428006, г. Чебоксары, улица Социалистическая, д. 9 а.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mdoo55.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: mdou55@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул.К.Маркса, д. 36

Фактический адрес: г. Чебоксары, пр. Московский, д. 8

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gcheb.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 03.12.2014 года. Регистрационный № 1004.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №55» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;

– Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;

Трудовым договором с руководителем учреждения;

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с Центром семейного чтения им. В.И. Чапаева, МБОУ «СОШ № 7», ООО «Благотворительный театр Самаровых «Седьмой лепесток», ДК «Ровесник», 1 пожарно-спасательная часть, Чувашский театр кукол и др.

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Управляющий совет
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Первичная профсоюзная организация;
- Совет родителей

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №55» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад №55» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Григорьева Ольга Викторовна. Стаж педагогической работы – 16 лет, в должности руководителя 5 лет. Имеет высшее образование, в 2003 году окончила ГОУ ВПО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева", в 2011 году окончила ГОУ ВПО "Российский государственный социальный университет", профессиональная переподготовка по программе "Менеджер образования".

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Управляющего совета, Педагогического совета, Общего собрания работников, Общего родительского собрания, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №55» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2016-2017 учебном году – 8 общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания воспитанников; из них 1 группа раннего возраста и 7 дошкольных групп.

Организация учебного процесса в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно размещались на информационных стендах и официальном сайте ДОУ.

В рамках городского проекта в МБДОУ «Детский сад № 55» г.Чебоксары:

1. **Бал выпускников**, в котором приняли участие одни из лучших воспитанников ДОУ. Большой Выпускной бал дошколят во Дворце детского творчества города Чебоксары в столице Чувашии прошел впервые. Более 200 детей встретили завершение дошкольного периода своей жизни с улыбкой на лице, в ярких, красивых нарядах, показали свои таланты и знания, которые они приобрели и развили благодаря педагогам и воспитателям. Ребята исполнили классический вальс, польку и полонез. В завершение мероприятия в торжественной обстановке воспитанникам и их родителям вручили настоящие дипломы и памятные знаки за активное участие в жизни детского сада и города, также маленьким выпускникам были вручены памятные медали.

2. Участие в **акциях «Детям о войне», «Детям о космосе», «Детям о Чебоксарах»**, организованных Чувашским региональным отделением Всероссийского общественного движения "Волонтеры Победы" в рамках реализации патриотического молодежного проекта "Странички памяти". Дети в доступной и игровой форме узнали о фактах Великой Отечественной войны с 1941-1945 гг., познакомились с понятием "минута молчания" и современной символикой РФ; узнали много интересного из истории покорения космоса.

3. **Парад юнармейцев и дошколят.** Воспитанники и юнармейцы образовательных организаций г. Чебоксары, торжественным маршем прошли перед ветеранами войны и почётными гостями. Уникальной особенностью парада стало участие в нём более 1500 воспитанников дошкольных образовательных учреждений. В числе участников парада были и воспитанники детского сада № 55. Ребята были одеты в форму ВОВ и промаршировали единым строем перед гостями парада. Организационная и техническая подготовка к этому мероприятию велась не один месяц, и его успешное проведение стало результатом слаженной работы многих людей – учащихся и воспитанников, родителей, администрации и педагогов образовательных учреждений, сотрудников управления образования администрации города Чебоксары.

4. Участие в Городской **выставке детских рисунков "Я помню. Я горжусь!"**.

5. Городской **фестиваль семейных проектов «Мастерславль»**. Фестиваль проводился в рамках Года человека труда с целью повышения престижа профессии родителей, создания условий для развития творческих способностей всех субъектов образовательного процесса, формирования культуры профессионального самоопределения воспитанников и развития ранней профориентационной работы. Семьи воспитанников МБДОУ «Детский сад № 55» г. Чебоксары приняли активное участие в фестивале и подготовили множество интересных проектов: «Кто такой пожарный?», «Современный мастер маникюра», «Загадки работы почты» и др. Победители в различных номинациях награждены дипломами, все участники фестиваля получили сертификаты участников.

6. **Акция «Цветок ветерану»**. В преддверии Дня Победы ребята посетили ВОВ. Ребята прочли стихи о великой Победе, исполнили песню «День Победы» и подарили им в знак благодарности за мирное небо цветы, выращенные своими руками.

7. Малые зимние Олимпийские игры, 2 городские малые летние олимпийские игры.

8. Участие воспитанников в различных международных, республиканских и городских конкурсах (Всероссийский творческий конкурс «Мир, в котором я – живу!», Всероссийский творческий конкурс «Страна талантов – 2016», детский вокальный конкурс «Какой чудесный я и песенка моя», 2 всероссийский конкурс детской фотографии «Дети – цветы жизни», 1 международный конкурс рисунков «Краски осени», конкурс рисунков и поделок «Удивительный картофель», городской конкурс чтецов «Мама – как много в слове этом!», конкурс детских

рисунков «Человек и его дело», республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Синичкин день», всероссийский конкурс «Новогодний карнавал творчества, 16», городской конкурс «Винтажная игрушка», всероссийский открытый конкурс живописных работ «Ритмы цвета 2017», шашечный турнир среди дошколят по Московскому району г. Чебоксары, конкурс детских любительских театров «Театр – волшебство прекрасной сказки», смотр-конкурс чтецов «Я читаю наизусть», всероссийский творческий конкурс «Весеннее пробуждение» и др.)

В течение всего года проводились творческие выставки и конкурсы для детей и их родителей:

- 1) выставка коллажей из листьев «Осенний хоровод»
- 2) выставка поделок из макаронных изделий «Ёлка-ёлочка, макаронная иголочка»
- 3) выставка рисунков «Наша армия сильна – охраняет мир она»
- 4) выставка праздничных открыто выполненных с помощью нетрадиционных техник «Для любимой мамы»
- 5) выставка рисунков «Праздничный май»

Победители были отмечены грамотами и небольшими призами.

Ярко и незабываемо прошли в ДОУ осенние музыкально-тематические праздники, концерт ко Дню матери, новогодние праздники, зимние досуги и развлечения, музыкально-тематические мероприятия ко Дню защитника отечества и Международному женскому дню, дни чувашской культуры, выпускные утренники «До свидания, детский сад!».

В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционировало 8 общеразвивающих групп:

с 2 до 3 лет:

2-ая группа раннего возраста № 8 «Цыплята»

с 3 до 4 лет:

младшая группа № 7 «Светлячки»

младшая группа № 2 «Дельфинчики»

с 4 до 5 лет:

средняя группа № 5 «Подсолнушки»

средняя группа № 6 «Смешарики»

с 5 до 6 лет:

старшая группа №3 «Ягодки»

с 6 до 7 лет:

подготовительная к школе группа № 4 «Звездочки»

подготовительная к школе группа № 1 «Колобки»

Общее количество воспитанников – 228 человек.

МБДОУ «Детский сад №55» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №55» г. Чебоксары: с 06.30 до 18.30 час.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад № 55» г. Чебоксары реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, включающая в себя комплекс образовательных программ. Приоритетным направлением деятельности ДОУ:

Комплексные программы, реализуемые в ДОУ

Образовательная программа
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Лыевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
Программа воспитания ребёнка-дошкольника. Под ред. О.В.Драгуновой – Чебоксары, 1995

Парциальные программы, реализуемые в ДОУ

Образовательная программа
«Математика в детском саду» В.П.Новикова / М., Мозаика-Синтез, 2016
«Юный эколог» С.Н.Николаева / М., Мозаика-Синтез, 2016
«Развитие речи дошкольников», О.С.Ушаковой /ИД «Сфера», 2015
«Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в образовательной деятельности» И.А.Лыкова / М., ИД «Цветной мир», 2015
«Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет» «Загадки родной природы», Т.В. Мурашкина / Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2015
«Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет» «Узоры родной земли», Л.Г.Васильева / Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2015
«Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента» Л.Б.Соловей / Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2015
«Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям народного воспитания «Родники здоровья» И.В.Малахова / Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2015
«Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» Е.И.Николаева /ЧебоксарыЧувашское книжное издательство,2015

Технологии, реализуемые в ДОУ:

методика «Дары Фрёбеля»

ИКТ

здоровьесберегающие технологии

Методический кабинет укомплектован программным материалом, методическая литература и пособия обновляются

Программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

В 2016-2017 учебном году нами были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать сотрудничество с родителями для эффективной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Совершенствовать систему работы по созданию условий для развития экологических знаний дошкольников.
3. Активизировать методическую работу по внедрению активных технологий обучения- наглядного моделирования, проектирования, исследования.

На решение данных задач был направлен план деятельности методической службы дошкольного учреждения. Методические мероприятия – семинары, консультации, заседания МО и творческих групп, открытые просмотры также организовывались в соответствии с целью и задачами ДОУ на учебный год.

Здоровье детей – это будущее страны, и оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.

Сохранять и улучшать здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно родители и воспитатели. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В рамках первой задачи «Совершенствования сотрудничества с родителями для эффективной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- 1) Педагогический совет: «Физическое развитие в контексте ФГОС ДО».
- 1) Консультация для педагогов «Содержание предметно-пространственной среды для физического развития дошкольников», «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в ходе режимных моментов»
- 1) День здоровья для педагогов
- 1) День спорта для педагогов
- 1) Смотр-конкурс предметно-пространственной среды для физического развития
- 1) Тематический контроль «Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ»
- 1) Оперативный контроль «Закаливание»
- 1) Мастер-класс для молодых педагогов: «Физическое развитие детей в режиме дня. Дыхательная гимнастика»
- 1) Консультация для родителей «Движение без ограничения»
- 1) Спортивный праздник с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья!»
- 1) Спортивный досуг «Зимние забавы», «Сильный, смелый, ловкий» (совместно с родителями) и др.

Для решения первостепенной задачи ДОУ – воспитание здорового ребёнка – проводилась систематическая, планомерная работа. Успешному решению этой задачи способствовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни и специальные меры закаливания). В группах обновлены уголки физической культуры. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия и нарушения осанки: с детьми проводятся специальные упражнения, используется нестандартное физкультурное оборудование: массажные коврики, дорожки.

Оздоровлением детей занимаются врач и медсестра. Они систематически проводят консультации для родителей и сотрудников ДОУ по профилактике заболеваний, гигиеническое обучение, выпускают информационные листы по актуальным вопросам, оформляют санитарно-просветительские стенды.

Постоянно ведется работа по снижению заболеваемости.. Своевременно делаются необходимые прививки детям.

Проводились организационные мероприятия:

- не допускать на работу персонал с признаками ОРВИ и гриппа;
- немедленная изоляция заболевшего ребёнка;
- проведение бесед с родителями;
- вывешивание памяток в родительском уголке о признаках заболевания и профилактике гриппа;
- проведение бесед с персоналом;
- исключение массовых мероприятий во время эпидемии гриппа;
- введение противоэпидемического режима с применением дезинфицирующих средств;
- контроль соблюдения графиков сквозного проветривания и кварцевания;
- контроль проведения влажной уборки помещений;
- увеличение пребывания детей на свежем воздухе, контроль соответствия одежды детей и температуры на улице.

Медицинской службой ДОО систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей, составление паспорта здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости

№	Наименование болезни	Всего случаев		
		2015	2016	2017
1	Скарлатина	1	2	-
2	Ангина	7	12	4
3	Грипп и ОРВИ	162	219	110
4	ОКЗ	2	2	1
5	Ветряная оспа	14	12	19
6	Пневмония	-	1	-
7	Другие заболевания	23	17	27
8	Итого	209	265	161

Небольшой рост заболеваемости в некоторых случаях объясняется тем, что количество детей в ДОО увеличивается в последние годы, в связи с увеличением количества рождаемости в общем по стране.

Что касается групп здоровья детей, также следует отметить стабильность ситуации. По сравнению с 2016 годом соотношение групп здоровья осталось на том же уровне.

По результатам мониторинга, а также по назначениям участковых педиатров и врачей узкой специализации планируются и осуществляются оздоровительно-профилактические и лечебные мероприятия, оздоровление часто болеющих детей: витаминно- и фитотерапия, физиолечение, массаж грудной клетки, орошение и

смазывание зева и др. Объем оздоровительно-профилактической работы, запланированный на 2016-2017 учебный год, выполнен полностью.

В ДОУ питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного сезонного меню, которое согласовано с Роспотребнадзором по Чувашской Республике. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали напитки и чай с лимоном, для витаминизации 3-го блюда использовалась аскорбиновая кислота. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будет иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, проводились консультации «Привитие культурно-гигиенических навыков детям раннего возраста», «Формирование у дошкольников привычки к ЗОЖ», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».

С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья.

Результаты физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в ДОУ постоянно отслеживаются посредством мониторинга физического развития детей.

Вывод: педагогами и медицинской службой ДОУ ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций воспитания культуры здоровья. Медицинской службой ДОУ планируется усиление санитарно-просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДОУ обнаружен ряд недостатков: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, не всегда создаются условия для занятий самостоятельной деятельностью в физкультурных уголках, в группах мало снарядов для двигательной активности в группе. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

В целом, деятельность педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году по сохранению и укреплению здоровья дошкольников можно считать удовлетворительной.

На решение годовой задачи «Совершенствование системы работы по созданию условий для развития экологических знаний дошкольников» были направлены следующие мероприятия:

Педсовет «Создание условий для экологического воспитания в детском саду»

Смотр-конкурс уголков природы

Семинар-практикум для педагогов эколого-психологический тренинг «Экология души», «Использование схем и моделей в познавательном развитии дошкольников»

Открытый просмотр НОД «Формирование бережного, внимательного отношения к природе родного края» в подготовительной к школе группе № 4 «Звездочки»

Участие в муниципальном проекте «По родному краю с рюкзачком шагаю»

Тематический контроль «Развитие предметно-пространственной среды»

Педагоги ДООУ постоянно работают в направлении по экологическому воспитанию ребенка-дошкольника. Данная работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы. Педагоги воспитательно-образовательный процесс проводят на достаточно хорошем уровне. Задачи экологического воспитания решаются во всех видах детской деятельности: непосредственной образовательной деятельности, в играх, в труде, в быту. С детьми проводятся такие формы работы, как игровые, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, беседы, продуктивная деятельность.

Одним из важных условий воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию это организация предметно-развивающей среды.

В ДООУ созданы следующие условия; имеется литература по экологическому воспитанию дошкольников, наглядно-дидактический материал.

Сделана подборка презентаций для детей такие как «Перелетные птицы», «Зимующие птицы», «Времена года». В группах оснащены уголки природы, где есть растения, материал для детского экспериментирования, мини-коллекции, макеты природных зон, наборы животных, овощей, фруктов, альбомы для рассматривания, природный материал, дидактические игры и многое другое. В группах детского сада, имеется мини-лаборатории, где собран материал для организации опытов с водой, воздухом, и др.

С целью знакомства детей с охраняемыми объектами природы, в детском саду созданы «Календари экологических дат».

Так же совместными усилиями созданы условия на территории детского сада, разбиты цветники, огород. На территории детского сада, растет много разнообразных деревьев и кустарников, за которыми дети совместно с педагогами наблюдают в разное время года.

Все это помогает организовать работу с детьми. Воспитатели, используют разнообразные формы организации:

Непосредственно-образовательная деятельность

Экскурсии на территории детского сада по экологической тропе.

Чтение художественной литературы о природе.

Наблюдения за объектами живой и не живой природы.

Посильный труд в уголке природы и на участке детского сада.

Проводятся праздники «День Нептуна», «Праздник березки», «День земли».

Организация опытнической деятельности, детского экспериментирования

Организация дидактических, сюжетно-ролевых игр экологического содержания; «Что будет, если...?», «Восстанови последовательность», «С какого дерева листок», «Угадай по описанию», «Когда это бывает?» и другие.

Организуется исследовательская деятельность через реализацию экологических проектов таких как «Чудо - вода», «Лаборатория неживой природы», «Покормите птиц зимой».

Неотъемлемой частью работы по экологическому воспитанию дошкольников является работа с родителями. Для родителей организуются **консультации** по темам: «Экологические игры для дошкольников», «Как привить ребенку любовь к природе», «Игры природоведческого содержания как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста».

Организованы выставки: «Что нам осень принесла», «Кормушка для птиц своими руками», акция для родителей «Каждому скворцу по дворцу», «Выставка поделок из природного материала».

Методы и приемы социально – личностного воспитания, используемые педагогами, разнообразны. Они применяются, учитывая психологические особенности дошкольника: эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубину и обостренность первых чувств. Это различные беседы, чтение художественной литературы, разнообразные игры, практические занятия, экскурсии, рассматривания картин, оформление фотовыставок, альбомов. Начиная со средней группы, созданы краеведческие уголки в группах, есть чувашский мини – музей ДООУ, которые требуют постоянного пополнения пособиями и экспонатами. Каждый год весной в детском саду проводится Неделя чувашской культуры, когда детей шире знакомят с народными праздниками, обрядами, традициями. Используется музыкальное народное творчество, декоративно-прикладное искусство.

Наблюдения показали, что условия пребывания детей в ДОО можно считать комфортными. В ДОО гибкий режим дня. Основным принципом его построения является его соответствие возрастным и психофизиологическим особенностям детей. Так же педагоги стараются учитывать и индивидуальные особенности детей, так как при этом ребенок чувствует себя комфортнее, у него лучше настроение, выше активность. В некоторых группах в режиме дня есть постоянное время для проведения определенных видов деятельности. Например, во всех группах во второй половине дня детям регулярно читают художественную литературу и не только. Так же читают иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны, республики.

Наблюдения и собеседование с детьми и воспитателями показали, что в группах создана положительная атмосфера — дети с удовольствием ходят в детский сад, у них хорошее и радостное настроение.

Свою профессиональную компетенцию в работе с родителями воспитатели повышали на консультациях, занимались самообразованием. Анализируя работу по данному направлению можно сделать следующий вывод: работа по экологическому воспитанию детей в 2016-2017 учебном году велась систематично и целенаправленно.

На решение задачи 3-ей годовой задачи «Активизация методической работы по внедрению активных технологий – наглядного моделирования, проектирования, исследования», были направлены следующие мероприятия:

- 1) Педагогические советы: «Новые подходы в организации педагогического процесса с учетом ФГОС ДО», «Система воспитания личности дошкольника на современном этапе»
- 2) Консультации для педагогов «Комментированное рисование как способ проектирования деятельности дошкольниками»
- 3) «Использование методики М.Монтессори в работе с детьми»
- 4) Использование игрового набора «Дары Фребеля», «Блоки Дьениша»

Участие детей в общественном труде, в решении повседневных дел, желание трудиться, приобретение личного трудового опыта – всё это способствует развитию способностей ребёнка, обогащает жизнь дошкольников новыми впечатлениями, новыми поводами для игр, новыми мотивами художественного творчества, новыми гранями в отношениях с людьми.

Работа по ознакомлению воспитанников с рабочими профессиями продолжается. В 2017-2018 учебном году ребят ждут новые интересные встречи, беседы и мероприятия с интересными людьми и профессиями.

В 2016 – 2017 уч. году в МБДОУ «Детский сад №55» г. Чебоксары были организованы дополнительные платные образовательные услуги: индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом, кружок по тестопластике, кружок по спортивным танцам.

В соответствии с Постановлением правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», во исполнение Закона РФ «О защите прав потребителей», в соответствии с Уставом

МБДОУ «Детский сад №55» г. Чебоксары, «Положением о платных дополнительных образовательных услугах в МБДОУ «Детский сад № 55» г. Чебоксары уставными целями и задачами реализует следующие дополнительные платные образовательные услуги сверх основных образовательных программ с учётом потребностей населения в оздоровительном и всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания на основе договора с родителями (законными представителями):

Таб. 5

№	Наименование кружка	Направленность программы	Руководитель кружка	Возрастной диапазон	Количество раз в неделю	Цена за одно занятие
1	Тестопластика "Ловкие ладошки"	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности	Романова Е.И.	3 л.-6л.	1	80 руб.
2	Индивидуальное занятие с логопедом "Веселый язычок"	дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Столярова Е.В.	3-7 лет	2	250 руб.
3	Подгрупповые занятия с логопедом "Веселый язычок"	дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Столярова Е.В.	3-4 года	2	200 руб.
4	Спортивные танцы	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности	Казанкин И.А.	3-7 лет	1	80 руб.

В 2016-2017 уч. г. в ДОУ было организовано 4 вида платных услуг. В 2017-2018 учебном году планируется расширить спектр дополнительных платных услуг и добавить еще 1 вид:

1. «Вместе с мамой» - кружок социально-педагогической направленности. Цель: всестороннее развитие детей раннего возраста.

МБДОУ «Детский сад № 55» г. Чебоксары информирует родителей о ходе оказания дополнительного образования посредством открытых занятий, собраний, диагностических данных, оформления стенда по ДПУ. Качество предоставляемых услуг отслеживается путем проведения мини-педсоветов, отчётов руководителей кружков о проделанной работе, посещения занятий. Медработники ведут контроль утомляемости детей.

1.5. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2016-2017 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №55» г. Чебоксары. Уровень

профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 15 человек. Из них административный персонал: заведующий ДОУ.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2016-2017 уч. году осуществляли 14 педагогов, из них: 2 музыкальных руководителя (по совместительству), с тарший воспитатель, учитель-логопед и 10 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Ниже представлена основные характеристики педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 55» г. Чебоксары по состоянию на первое августа 2017года.

Всего педагогических работников – 14

Из них специалисты:

Старший воспитатель – 1

Музыкальные руководители – 2(по совместительству)

Учитель-логопед - 1

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ

(по данным на 01.08.2017)

до 30 лет		30-50 лет		50 и более	
0	0%	8	57,1%	6	42,9%

ОБРАЗОВАНИЕ

(по данным на 01.08.2017)

Образование педагогических работников	Учащиеся (переподготовка)		Средне-специальное		Высшее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Дошкольное	3	21,4%	8	57,1%	6	42,9%

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

(по данным на 01.08.2017)

Уч. год	Всего педагогов	Педагогический стаж					
		до 5	5-9	10-14	15-19	20-25	25 и более
2015-2016	17	2	4	5	3	3	0
2016-2017	14	1	3	0	1	4	5

КВАЛИФИКАЦИЯ

(по данным на 01.08.2017)

Год	Всего	Квалификационная категория
-----	-------	----------------------------

		высшая		первая		без категории	
2015-2016 уч.г.	17	1	6%	8	47%	8	47%
2016-2017уч.г	14	2	14,4 %	6	42,8	6	42,8

Большую часть педагогического коллектива ДОУ составляют педагоги с большим опытом работы, имеющие квалификационную категорию.

Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2016 -2017г.г. прошли курсы повышения квалификации:

	ФИО должность	Дата прохождения	Место прохождения (учреждение)	Программа
	Павлова О.В. (воспитатель)	27.02.2017 – 17.03.2017	БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования ЧР	«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 72 часа
	Антюшева С.Г. (воспитатель)	22.05.2017 – 14.06.2017	БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования ЧР	«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 72 часа

Стоит отметить участие ДОУ, педагогов и воспитанников в мероприятиях формирующих имидж муниципальной системы образования:

- 1) Городской конкурс по благоустройству территории «Арт-ландшафт»
- 2) Республиканский конкурс детских рисунков «Правила дорожного движения глазами юного пешехода»
- 3) Городской интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики»
- 4) V Республиканский конкурс детского творчества Алло, мы ищем таланты»"
- 5) Городской конкурс на лучший методический кабинет
- 6) Городской конкурс на лучшее функциональное помещение
- 7) Городской конкурс среди образовательных учреждений на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры»
- 8) Участие в городском конкурсе детских писем Деду Морозу «Почта Деда Мороза»
- 9) Участие в городском конкурсе детских рисунков «Все профессии важны, и конечно нам нужны...»
- 10) Участие в городском конкурсе скульптур и поделок «Символ года – 2017»

- 11) Участие в городском конкурсе рисунков "Весенне пробуждение"
- 12) Участие родителей и детей в городской выставке лучших семейных работ «Новогодняя сказка».
- 13) Сотрудники МБДОУ «Детский сад №55» г.Чебоксары приняли участие в подготовке и проведении новогоднего парада «Всенашество».

Анализ участия педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах разного уровня показал, что за отчетный период их активность значительно возросла.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад №55» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Проектная мощность детского сада – 228 мест, по факту детский сад посещает 228 детей (данные от 01.08.2017 г.). Количество и соотношение возрастных групп детей определяется исходя из их предельной наполняемости. Здание двухэтажное, 4 дошкольных групп расположены на втором этаже, одна группа раннего возраста, три дошкольные группы, дополнительные и сопутствующие помещения на первом этаже. Высота от пола до потолка основных помещений 3 метра.

В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещениях входы в здание оборудованы тамбурами.

В состав групповых помещений входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетная (совмещённая с умывальной). Площади помещений групповых ячеек соответствуют СанПиН:

- групповые раннего возраста 61,5 кв. м (на 1 ребёнка - 2,51 кв. м, в норме не менее 2,5 кв. м), дошкольной группы 50,2 кв. м (на 1 ребёнка - 2,28 кв. м, в норме не менее 2 кв. м);

- спальня групп раннего возраста 34,6 кв. м (на одного ребенка - 2,03, в норме не менее 1,8 кв. м), дошкольных групп 50,2 кв. м (на 1 ребёнка – 2,28 кв. м, в норме не менее 1,8 кв. м).

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Комната психологической разгрузки	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	3
- для работы с детьми	1
- имеют выход в Интернет	4
- имеют электронную почту	4
- создан свой сайт	1-ДОО
Мультимедиа проектор с экраном	1
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1
Кабинет дополнительного образования	1
Мини-музей чувашского быта	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОО на 2016-2017 уч.г. дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОО и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт с заделыванием щелей, частичной покраской стен водоэмульсионной краской, покраской окон. Также проведен

косметический ремонт в тамбурах, в коридоре и функциональных помещениях, проведен косметический ремонт в физкультурном зале, создан мини-музей русского быта, отремонтирован фасад здания прачки.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлены видеонаблюдение, произведена замена 3 эвакуационных путей из спален, заменены 3 двери на складских помещениях.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что технологическое оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии. Заменен электрокипятильник, приобретено и установлено 2 нержавеющей ванны (1 – 2-х секционная и 1 – 1 секционная)

Однако, несмотря на частичную модернизацию пищеблока, остается еще устаревшее технологическое оборудование, нуждающееся в замене, например: вентиляционное оборудование, холодильное оборудование.

В перспективе желательно изыскать возможность для замены еще одной моечной ванны.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, белые и цветные халаты.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений в ДОУ установлено оборудование для видеонаблюдения за территорией ДОУ (3 видеорекамеры)

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков.

Произведена большая вырубка кустарников и очищены от сорных кустарников заборы на территории детского сада и за пределами.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории (новые цветники и art-объекты) ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ с активным участием родителей в рамках реализации городского проекта по благоустройству территории «Art-ландшафт».

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории ДОУ в вечернее время, что фактически делает невозможным проведение полноценной и содержательной вечерней прогулки, особенно в холодный период года, обветшание малых форм на большинстве прогулочных участков, наличие сломанных перегородок теневых навесов.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой в полной мере.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом контроле), Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2017 году все выпускники поступили в школы г.Чебоксары, в частности в СОШ № 7, 61, 60, гимназию № 4.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

3. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

4. Низкий уровень ИКТ- компетентности части педагогов.

5. Обветшание малых форм на прогулочных участках.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1) Активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций по ФГОС ДО и т.д.

2) Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

3) Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.

4) Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести методическую литературу к основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 55» г. Чебоксары.

5) Изыскать возможность ремонта или установки новых малых форм на прогулочных участках ДОУ.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	228 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	228 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 21,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека 21,4

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	8 человек/ 57,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 57,1 %
1.8.1	Высшая	2 человек/ 14,4 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 42,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 7,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 35,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 42,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 к 16
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 55»
г. Чебоксары



О.В.Григорьева